

# AIXÒ ÉS UN ATRACAMENT: THIS IS A ROBBERY

**Escola d'idiomes tanca portes abans de començar el curs**

L'escola era en un moment determinat de la història, un espai de cultura, diàleg i enriquiment. Després es va transformar en centres d'instrucció ideològic i des que som tan avançats es dedica essencialment a ensinistrar feres. Portes un pàrvul egoista, gelós i addicte a les xarxes a l'escola i te'l tornen anys després i milers d'euros després, fet un batxiller egoista, gelós i addicte a tot. Es tracta, que els nens no empenyin massa a casa. Aquesta evolució té un paral·lelisme inconfusible en el terreny material. El peripatetisme d'Aristòtil era un afany de saber, el dogmatisme una obligació social, l'escola actual, una necessitat. I com a tal, camp abonat per l'estafa.

El saber per sí mateix importa poc, és el títol el que et facilita el salt a la comunitat econòmica mundial i el títol és el que es busca. Estem tips de veure universitaris absolutament ignorants de tot el que no siguin les seves assignatures, que ni han llegit ni se'ls espera, que pensen que el món va començar amb ells



i que el passat és pura faramalla. Joves que es mouen a cop de consigna fugint de qualsevol raonament. A aquesta gent l'ha format l'escola actual. Estudi, ara equival a benefici.

Aquesta filosofia entendridora és la responsable que cada vegada, més centres educatius siguin pur negoci. Les acadèmies prometen als nois futurs llocs de pràctiques, de treball, de nòmines. D'altra manera per què coi han d'anar a instruir-se?

Les escoles d'idiomes no són precisament cap excepció, al contrari. Conèixer una llengua no té valor, cal dons seduir al potencial alumne promentent-li millors llocs de treball, millors remuneracions, més influència social. Fins i tot, darrerament sembla que s'ha posat de moda prometre permisos de residència si s'aprèn una llengua com el català o la renovació de la ciutadania. És el negoci el que matricula, no pas la llengua... i darrera d'aquesta farsa, naturalment hi ha l'estafa. Quantitat de centres d'aprenentatge cobren per avançat cursos que després no imparteixen, quantitat de teòrics pedagogs fugen amb els diners que durant l'estiu han pagat alumnes desitjosos d'un permís de residència. L'escola com a centre d'ensenyar a fer trames. El somni aristotèlic.

